

Genel Toplam Ders Adedi : -931 T : -1481,5 U : -561 Kredi : -1783 ECTS : -1793 T + U : -2042,5

1. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 1101	Eğitime Giriş	2	0	2	3
2	MBE 1105	Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3
3	AIT 1101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	3
4	YDI 1121*	Yabancı Dil I	2	0	2	3
5	GKE 1101	Türk Dili I	3	0	3	5
6	GKE 1103	Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5
7	PDE 1101	Psikolojiye Giriş	2	0	2	4
8	PDE 1103	Kültürel Antropoloji	2	0	2	4
Toplam :			18	0	18	30

2. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	AIT 1102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	3
2	YDI 1122	Yabancı Dil II	2	0	2	3
3	GKE 1102	Türk Dili II	3	0	3	5
4	MBE 1102	Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
5	MBE 1103	Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
6	PDE 1102	Gelişim Psikolojisi I	2	0	2	4
7	PDE 1104	Fizyolojik Psikolojisi I	2	0	2	4
8	PDE 1106	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	5
Toplam :			17	0	17	30

3. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 2101	Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3
2	PDE 2101	Gelişim Psikolojisi II	2	0	2	4
3	PDE 2103	Öğrenme Psikolojisi	2	0	2	4
4	PDE 2105	Sosyal Psikoloji	2	0	2	4
5	PDE 2107	Temel İstatistik	2	0	2	4
6	GKE 2201	Seçmeli I (GK)	2	0	2	3
7	MBE 2201	Seçmeli I (MB)	2	0	2	4
8	PDE 2201	Seçmeli I (AE)	2	0	2	4
Toplam :			16	0	16	30

4. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 2103	Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
2	MBE 2105	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
3	GKE 2102	Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
4	PDE 2106	Kişilik Kuramları	2	0	2	2
5	PDE 2108	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	0	2	2
6	PDE 2110	Karakter ve Değer Eğitim	2	0	2	3
7	PDE 2112	Test Dışı Teknikler	1	2	2	3
8	MBE 2202	Seçmeli II (MB)	2	0	2	4
9	GKE 2202	Seçmeli II (GK)	2	0	2	3
10	PDE 2202	Seçmeli II (AE)	2	0	2	4
Toplam :			18	4	20	30

5. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 3103	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	2	0	2	3
2	MBE 3101	Türk eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	2	0	2	3
3	PDE 3101	Davranış Bozuklukları I	2	0	2	3
4	PDE 3103	Psikolojik Testler	1	2	2	3
5	PDE 3105	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	2	0	2	3
6	PDE 3107	Psikolojik Danışma Kuramları	2	0	2	2
7	PDE 3109	Mesleki Rehberlik	2	0	2	2
8	MBE 3201	Seçmeli III (MB)	2	0	2	4
9	GKE 3201	Seçmeli III (GK)	2	0	2	3
10	PDE 3201	Seçmeli III (AE)	2	0	2	4
Toplam :			19	2	20	30

6. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 3105	Sınıf Yönetimi	2	0	2	3
2	MBE 3107	Eğitimde Ahlak ve Etik	2	0	2	3
3	PDE 3102	Davranış Bozuklukları II	2	0	2	2
4	PDE 3104	Psikolojik Danışma Becerileri	1	2	2	4
5	PDE 3106	Grupla Psikolojik Danışma	2	0	2	3
6	PDE 3108	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	2	2	2
7	PDE 3110	Manevi Danışmanlık	2	0	2	2
8	MBE 3202	Seçmeli IV (MB)	2	0	2	4
9	GKE 3202	Seçmeli IV (GK)	2	0	2	3
10	PDE 3202	Seçmeli IV (AE)	2	0	2	4
Toplam :			18	4	20	30

7. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 4109	Okullarda RPD Uygulamaları I	2	6	5	10
2	MBE 4103	Özel Öğretim ve Kaynaştırma	2	0	2	3
3	PDE 4101	Aile Danışmanlığı	2	0	2	2
4	PDE 4103	Meslek Etiğine Yasal Konular	2	0	2	2
5	PDE 4105	RPD'de Program Geliştirme	2	0	2	2
6	PDE 4107	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması I	1	2	2	3
7	MBE 4201	Seçmeli V (MB)	2	0	2	4
8	PDE 4201	Seçmeli V (AE)	2	0	2	4
Toplam :			15	8	19	30

8. Yarıyıl						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 4110	Okullarda RPD Uygulamaları II	2	6	5	10
2	PDE 4108	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması II	1	2	2	3
3	PDE 4102	Çocuk Hukuku	2	0	2	3
4	PDE 4104	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	2	0	2	3
5	PDE 4106	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2	3
6	MBE 4202	Seçmeli VI (MB)	2	0	2	4
7	PDE 4202	Seçmeli VI (AE)	2	0	2	4
Toplam :			13	8	17	30



GKE 2201 - Seçmeli I (GK)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	GKE 2203	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
2	GKE 2204	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	3
3	GKE 2205	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	3
4	GKE 2206	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
5	GKE 2207	Türk Halk Oyunları	2	0	2	3
6	GKE 2208	Türk Musikisi	2	0	2	3
7	GKE 2209	Robotik Kodlama	2	0	2	3
8	GKE 2210	Koro (THM)	2	0	2	3
Toplam :			16	0	16	24

MBE 2201 - Seçmeli I (MB)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 2203	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
2	MBE 2204	Eğitimde Drama	2	0	2	4
3	MBE 2205	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	4
4	MBE 2206	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
5	MBE 2207	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
6	MBE 2208	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
7	MBE 2209	Yetişkin eğitimi ve Hayat boyu Öğrenme	2	0	2	4
Toplam :			14	0	14	28

PDE 2201 - Seçmeli I (AE)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	PDE 2205	Yakın İlişkiler Psikolojisi	2	0	2	4
2	PDE 2204	Ana Baba Eğitimi	2	0	2	4
3	PDE 2206	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
4	PDE 2203	Cinsel Sağlık Eğitimi	2	0	2	4
5	PDE 3203	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4
6	PDE 3205	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	2	0	2	4
7	PDE 3204	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	4
8	PDE 3206	Kriz Müdahale	2	0	2	4
9	PDE 4203	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	2	4
10	PDE 4205	Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemleri	2	0	2	4
11	PDE 4204	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	4
12	PDE 4206	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
Toplam :			24	0	24	48

MBE 2202 - Seçmeli II (MB)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 2203	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
2	MBE 2204	Eğitimde Drama	2	0	2	4
3	MBE 2205	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	4
4	MBE 2206	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
5	MBE 2207	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
6	MBE 2208	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
7	MBE 2209	Yetişkin eğitimi ve Hayat boyu Öğrenme	2	0	2	4
Toplam :			14	0	14	28

GKE 2202 - Seçmeli II (GK)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	GKE 2203	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
2	GKE 2204	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	3
3	GKE 2205	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	3
4	GKE 2207	Türk Halk Oyunları	2	0	2	3
5	GKE 2208	Türk Musikisi	2	0	2	3
6	GKE 2206	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
7	GKE 2209	Robotik Kodlama	2	0	2	3
8	GKE 2210	Koro (THM)	2	0	2	3
Toplam :			16	0	16	24

PDE 2202 - Seçmeli II (AE)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	PDE 2203	Cinsel Sağlık Eğitimi	2	0	2	4
2	PDE 2205	Yakın İlişkiler Psikolojisi	2	0	2	4
3	PDE 2204	Ana Baba Eğitimi	2	0	2	4
4	PDE 2206	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
5	PDE 3203	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4
6	PDE 3205	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	2	0	2	4
7	PDE 3204	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	4
8	PDE 3206	Kriz Müdahale	2	0	2	4
9	PDE 4203	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	2	4
10	PDE 4205	Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemleri	2	0	2	4
11	PDE 4204	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	4
12	PDE 4206	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
Toplam :			24	0	24	48

MBE 3201 - Seçmeli III (MB)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 2203	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
2	MBE 2204	Eğitimde Drama	2	0	2	4
3	MBE 2205	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	4
4	MBE 2206	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
5	MBE 2207	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
6	MBE 2208	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
7	MBE 2209	Yetişkin eğitimi ve Hayat boyu Öğrenme	2	0	2	4
Toplam :			14	0	14	28

GKE 3201 - Seçmeli III (GK)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	GKE 2203	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
2	GKE 2204	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	3
3	GKE 2205	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	3
4	GKE 2206	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
5	GKE 2207	Türk Halk Oyunları	2	0	2	3
6	GKE 2208	Türk Musikisi	2	0	2	3
7	GKE 2209	Robotik Kodlama	2	0	2	3
8	GKE 2210	Koro (THM)	2	0	2	3
Toplam :			16	0	16	24

PDE 3201 - Seçmeli III (AE)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	PDE 2203	Cinsel Sağlık Eğitimi	2	0	2	4
2	PDE 2205	Yakın İlişkiler Psikolojisi	2	0	2	4
3	PDE 2204	Ana Baba Eğitimi	2	0	2	4
4	PDE 2206	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
5	PDE 3203	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4
6	PDE 3205	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	2	0	2	4
7	PDE 3204	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	4
8	PDE 3206	Kriz Müdahale	2	0	2	4
9	PDE 4205	Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemleri	2	0	2	4
10	PDE 4204	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	4
11	PDE 4206	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
Toplam :			22	0	22	44

MBE 3202 - Seçmeli IV (MB)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 2203	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
2	MBE 2204	Eğitimde Drama	2	0	2	4
3	MBE 2205	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	4
4	MBE 2206	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
5	MBE 2207	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
6	MBE 2208	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
7	MBE 2209	Yetişkin eğitimi ve Hayat boyu Öğrenme	2	0	2	4
Toplam :			14	0	14	28

GKE 3202 - Seçmeli IV (GK)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	GKE 2203	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3
2	GKE 2204	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	3
3	GKE 2205	Medya Okuryazarlığı	2	0	2	3
4	GKE 2206	Sanat ve Estetik	2	0	2	3
5	GKE 2207	Türk Halk Oyunları	2	0	2	3
6	GKE 2208	Türk Musikisi	2	0	2	3
7	GKE 2210	Koro (THM)	2	0	2	3
8	GKE 2209	Robotik Kodlama	2	0	2	3
Toplam :			16	0	16	24

PDE 3202 - Seçmeli IV (AE)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	PDE 2203	Cinsel Sağlık Eğitimi	2	0	2	4
2	PDE 2205	Yakın İlişkiler Psikolojisi	2	0	2	4
3	PDE 2204	Ana Baba Eğitimi	2	0	2	4
4	PDE 2206	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
5	PDE 3203	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4
6	PDE 3205	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	2	0	2	4
7	PDE 3204	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	4
8	PDE 3206	Kriz Müdahale	2	0	2	4
9	PDE 4203	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	2	4
10	PDE 4205	Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemleri	2	0	2	4
11	PDE 4204	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	4
12	PDE 4206	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
Toplam :			24	0	24	48

MBE 4201 - Seçmeli V (MB)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 2203	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
2	MBE 2204	Eğitimde Drama	2	0	2	4
3	MBE 2205	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	4
4	MBE 2206	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
5	MBE 2207	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
6	MBE 2208	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
7	MBE 2209	Yetişkin eğitimi ve Hayat boyu Öğrenme	2	0	2	4
Toplam :			14	0	14	28

PDE 4201 - Seçmeli V (AE)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	PDE 2203	Cinsel Sağlık Eğitimi	2	0	2	4
2	PDE 2205	Yakın İlişkiler Psikolojisi	2	0	2	4
3	PDE 2204	Ana Baba Eğitimi	2	0	2	4
4	PDE 2206	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
5	PDE 3203	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4
6	PDE 3205	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	2	0	2	4
7	PDE 3204	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	4
8	PDE 3206	Kriz Müdahale	2	0	2	4
9	PDE 4203	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	2	4
10	PDE 4205	Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemleri	2	0	2	4
11	PDE 4204	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	4
12	PDE 4206	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
Toplam :			24	0	24	48

MBE 4202 - Seçmeli VI (MB)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	MBE 2203	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4
2	MBE 2204	Eğitimde Drama	2	0	2	4
3	MBE 2205	Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	0	2	4
4	MBE 2206	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4
5	MBE 2207	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4
6	MBE 2208	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4
7	MBE 2209	Yetişkin eğitimi ve Hayat boyu Öğrenme	2	0	2	4
Toplam :			14	0	14	28

PDE 4202 - Seçmeli VI (AE)						
No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	PDE 2203	Cinsel Sağlık Eğitimi	2	0	2	4
2	PDE 2205	Yakın İlişkiler Psikolojisi	2	0	2	4
3	PDE 2204	Ana Baba Eğitimi	2	0	2	4
4	PDE 2206	Sosyal Beceri Eğitimi	2	0	2	4
5	PDE 3203	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4
6	PDE 3205	Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	2	0	2	4
7	PDE 3204	Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	4
8	PDE 3206	Kriz Müdahale	2	0	2	4
9	PDE 4203	Kısa Süreli Psikolojik Danışma	2	0	2	4
10	PDE 4205	Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemleri	2	0	2	4
11	PDE 4204	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	4
12	PDE 4206	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4
Toplam :			24	0	24	48

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

Psikolojiye Giriş (2-0-2)

Psikolojinin tanımı, psikoloji tarihi, psikolojinin alanları (sosyal psikoloji, klinik psikoloji, eğitim psikolojisi vb.); psikoloji kuramları (davranışçı kuramlar, bilişsel kuramlar, varoluşçu kuram vb.); psikolojinin biyolojik temelleri, zekâ ve kuramları, duyum ve algılama, bellek; kişilik ve kuramları, normal dışı davranışlar, güdülenme, heyecan, savunma mekanizmaları.

Kültürel Antropoloji (2-0-2)

Antropolojinin temel konuları ve kültür kavramı; kültürel antropolojinin tarihçesi ve kültürel değişme, kültür ve değerler, kültürün ilişkili olduğu kavramlar (dil, ekoloji, üretim biçimleri ve ekonomi), toplumsal cinsiyet, evlilik, aile, akrabalık ve soy sistemleri; sosyal organizasyonlar ve törenlerin simgesel anlamı; din antropolojisi, iletişim, ekonomi, eğitim, film ve fotoğrafçılık, tarih, gazetecilik, hukuk, dil bilim, edebiyat, tıp, siyaset bilimi ve sosyoloji olmak üzere farklı alanların ders kapsamında ve RPD çerçevesinde ele alınması.

Türk Dili 1 (3-0-3)

Yazı dili ve özellikleri; yazım ve noktalama; yazılı ve sözlü anlatımın özellikleri; paragraf oluşturma ve paragraf türleri (giriş, gelişme, sonuç paragrafları); düşünceyi geliştirme yolları (açıklama, tartışma, öyküleme, betimleme; tanımlama, örneklendirme, tanık gösterme, karşılaştırma vb. uygulamaları); metin yapısı (metnin yapısal özellikleri, giriş-gelişme-sonuç bölümleri); metinsellik özellikleri (bağlıklık, tutarlılık; amaçlılık, kabul edilebilirlik, durumsallık, bilgisellik, metinlerarasılık); metin yazma (taslak oluşturma, yazma, düzeltme ve paylaşma); bilgilendirici-açıklayıcı metin yazma; öyküleyici metin yazma; betimleyici metin yazma; tartışmacı ve ikna edici metin yazma.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1 (2-0-2)

Osmanlı Devleti'nin yıkılışını hazırlayan iç ve dış sebepler; XIX. Yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenilik hareketleri; Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları; XX. Yüzyılın başında Osmanlı Devleti'nin siyasi ve askeri durumu; I. Dünya Savaşı ve Ermeni meselesi; Anadolu'nun işgali ve tepkiler; Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve faaliyetleri; kongreler dönemi ve teşkilatlanma; son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılışı ve Misak-ı Milli'nin kabulü; Millî Mücadele'ye hazırlık ve bu hazırlığın maddi ve manevi temelleri; TBMM'nin açılışı ve faaliyetleri; Sevr Antlaşması; Güney ve Doğu cephelerindeki mücadeleler; düzenli ordunun kuruluşu, Yunan taarruzu ve Batı cephesindeki savaşlar, Mudanya Mütarekesi'nin imzalanması, Lozan Konferansı'nın toplanması ve Barış Antlaşması'nın imzalanması.

Yabancı Dil 1 (2-0-2)

Şimdiki zaman; geniş zaman; bu zamanlarda sözel, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (kendini tanıtmak, bir şeyi/yeri tarif edebilme, yol tarifi verebilme, kişisel bilgilere yönelik soru ve cevap kalıpları); okuma becerileri (lokantada, otobüs-tren vb. ulaşım araçlarında, alış-veriş yerlerinde liste/etiket okuma, soru sorma vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, poster içeriği yazma, form doldurma); dinleme becerileri (yol tarifi, yer/k kişi tarifi vb.) Bilişim teknolojileri, yazılım ve donanım ile ilgili temel kavramlar, genel olarak işletim sistemleri, kelime işlemci programları, elektronik tablolar programları, veri sunumu, eğitimde İnternet kullanımını, bilişim teknolojilerinin sosyal yapı üzerindeki etkileri ve eğitimdeki yeri, bilişim sistemleri güvenliği ve ilgili etik kavramları.

Bilişim Teknolojileri (3-0-3)

Bilişim teknolojileri ve bilgi-işlemsel düşünme; problem çözme kavramları ve yaklaşımları; algoritma ve akış şemaları; bilgisayar sistemleri; yazılım ve donanımla ilgili temel kavramlar; işletim sistemlerinin temelleri, güncel işletim sistemleri; dosya yönetimi; yardımcı programlar (üçüncü parti yazılımlar); kelime işlem programları; hesaplama/tablo/grafik programları; sunu programları; masaüstü yayıncılık; veri tabanı yönetim sistemleri; web tasarımı; eğitimde İnternet kullanımını; iletişim ve işbirliği teknolojileri; güvenli İnternet kullanımını; bilişim etiği ve telif hakları; bilgisayar ve İnternetin çocuklar/gençler üzerindeki etkileri.

Eğitim Sosyolojisi (2-0-2)

Sosyolojinin temel kavramları: Toplum, sosyal yapı, sosyal olgu, sosyal olay vd.; sosyolojinin öncüleri (İbn-i Haldun, A. Comte, K. Marx, E. Durkheim, M. Weber vd.) ve eğitim görüşleri; temel sosyolojik teoriler (işlevselcilik, yapısalcılık, sembolik etkileşimcilik, çatışma kuramı, eleştirel teori, fenomenoloji ve etnometodoloji) açısından eğitim; toplumsal süreçler (sosyalleşme, sosyal tabakalaşma, sosyal hareketlilik, sosyal değişme vd.) ve eğitim; toplumsal kurumlar (aile, din, ekonomi, siyaset) ve eğitim; Türkiye'de sosyolojinin ve eğitim sosyolojisinin gelişimi (Ziya Gökalp, İsmail Hakkı Baltacıoğlu, Nurettin Topçu, Mümtaz Turhan vd.); kültür ve eğitim; sosyal, kültürel, ahlaki bir sistem ve topluluk olarak okul.

Eğitime Giriş (2-0-2)

Eğitim ve öğretimle ilgili temel kavramlar; eğitimin amaçları ve işlevleri; eğitimin diğer alanlarla ve bilimlerle ilişkisi; eğitimin hukuki, sosyal, kültürel, tarihî, politik, ekonomik, felsefi ve psikolojik temelleri; eğitim bilimlerinde yöntem; bir eğitim ve

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

öğrenme ortamı olarak okul ve sınıf; öğretmenlik mesleği ve öğretmen yetiştirmede güncel gelişmeler; yirmi birinci yüzyılda eğitime ilgili yönelimler.

II. YARIYIL

Fizyolojik Psikoloji (2-0-2)

Fizyolojik psikolojinin alanı ve araştırma yöntemleri; organizmanın fizyolojisi ve anatomisi, davranım mekanizmaları, duyu işlevleri, motor işlevler ve duygular, güdü ve güdünün fizyolojik temelleri, işlevsel bozukluklar ve bu bozuklukların nedenleri.

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma (2-0-2)

RPD'ye ilişkin temel kavram ve ilkeler, RPD'nin tarihçesi, alanı ve dalları; kullanılan araştırma ve değerlendirme yöntemleri, psikolojik danışma süreci, psikolojik danışma kuramları, okul danışmanlığı modelleri (geleneksel ve gelişimsel), okul danışmanlığı yaklaşımları (kriz yönelimli, iyileştirici-çare bulucu, önleyici ve gelişimsel), geleneksel okul danışmanlığı modelinin amacı, ilkeleri, geleneksel okul psikolojik danışmanının rol ve işlevleri, gelişimsel okul danışmanlığı modelinin amacı, ilkeleri ve programı (Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı), temel hizmetleri/müdahaleleri ve gelişimsel okul danışmanının rol ve işlevleri; RPD'de gelişimsel ve önleyici yaklaşımın amacı ve ilkeleri, gelişimsel yaklaşımda yaşam becerileri eğitiminin önemi, pozitif genç gelişimi yaklaşımları ve önleyici yaklaşımda önleme düzeyleri (temel, ikinci ve üçüncü düzey).

Gelişim Psikolojisi 1 (2-0-2)

Gelişimle ilgili temel kavram ve ilkeler, gelişimi etkileyen faktörler: kalıtsal faktörler, çevresel faktörler, tarihsel zaman faktörü; gelişim kuramları: Freud'un psiko-seksüel gelişim kuramı, Erikson'un psiko-sosyal gelişim kuramı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramı, Maslow'un kişilik gelişimi kuramı, Levinson'un gelişim kuramı, ekolojik yaklaşım (Bronfenbrenner); doğum öncesi gelişim, çocukluk döneminde bedensel gelişim, bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi; ergenlik döneminde bedensel gelişim, ergenliğe özgü gelişim görevleri, ergenlikte bilişsel gelişim, kişilik gelişimi, ahlak gelişimi ve psiko-sosyal gelişim

Eğitim Felsefesi (2-0-2)

Felsefenin temel konuları ve sorun alanları; varlık, bilgi, ahlak/değerler felsefesi ve eğitim; temel felsefi akımlar (idealizm, realizm, natüralizm, ampirizm, rasyonalizm, pragmatizm, varoluşçuluk, analitik felsefe) ve eğitim; eğitim felsefesi ve eğitim akımları: Daimicilik, esasicilik, ilerlemecilik, varoluşçu eğitim, eleştirel/radikal eğitim; İslam dünyasında ve Batıda bazı felsefecilerin (Platon, Aristoteles, Sokrates, J. Dewey, İbn-i Sina, Farabi, J. J. Rousseau vd.) eğitim görüşleri; insan doğası, bireysel farklılıklar ve eğitim; bazı siyasi ve ekonomik ideolojiler açısından eğitim; Türkiye'de modernleşme sürecinde etkili olan düşünce akımları ve eğitim; Türk eğitim sisteminin felsefi temelleri.

Öğretim Teknolojileri (2-0-2)

Eğitimde bilgi teknolojileri; öğretim süreci ve öğretim teknolojilerinin sınıflandırılması; öğretim teknolojilerine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; öğrenme yaklaşımlarında yeni yönelimler; güncel okuryazarlıklar; araç ve materyal olarak öğretim teknolojileri; öğretim materyallerinin tasarımı; tematik öğretim materyali tasarlama; alana özgü nesne ambarı oluşturma, öğretim materyali değerlendirme ölçütleri.

Türk Dili 2 (3-0-3)

Akademik dil ve yazının özellikleri; akademik yazılarda tanım, kavram ve terimlerden yararlanma; nesnel ve öznel anlatım; akademik metinlerin yapısı ve türleri (makale, rapor ve bilimsel özet vb.); iddia, önerme yazma (bir düşünceyi doğrulama, savunma ya da karşı çıkma); bilimsel raporların ve makalelerin biçimsel özellikleri; rapor yazmanın basamakları; açıklama, tartışma, metinler arası ilişki kurma, kaynak gösterme (atıf yapma ve dipnot gösterme, kaynakça oluşturma); başlık yazma, özetleme, anahtar kelime yazma; bilimsel yazılarda dikkat edilecek etik ilkeler; akademik metin yazma uygulamaları.

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 (2-0-2)

Siyasi alanda yapılan inkılaplar (Saltanatın kaldırılması, Cumhuriyet'in ilanı, Halifeliğin kaldırılması vb); sosyal alanda yapılan inkılaplar (Şapka inkılabı, Tekke ve zaviyelerin kapatılması, Takvim, Saat ve Soyadı Kanunu); eğitim ve kültür alanında gerçekleştirilen inkılaplar (Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf inkılabı, Türk Tarih ve Dil inkılabı); hukuk alanında yapılan inkılaplar; Atatürk dönemi çok partili hayata geçiş denemeleri ve tepkiler (Terakkiperver Cumhuriyet Fırka'nın kuruluşu ve kapatılması, Şeyh Sait isyanı ve Atatürk'e suikast girişimi); Atatürk dönemi çok partili siyasal hayata geçiş denemeleri (Serbest Cumhuriyet Fırkası'nın kuruluşu, kapatılması ve Menemen Olayı); Cumhuriyet döneminde Türkiye'nin ekonomik kaynakları ve politikası (İzmir İktisat Kongresi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Nüfus Mübadelesi, Milletler Cemiyeti'ne üyelik, Balkan Antantı ve Sadabat Paketi); Atatürk dönemi Türk dış politikası (Montrö Boğazlar Sözleşmesi, Hatay'ın Anavatan'a katılması, Türkiye'nin diğer ülkelerle olan ikili münasebetleri); Atatürk düşünce sisteminin tanımı, kapsamı ve Atatürk ilkeleri; Atatürk'ten sonra Türkiye, Demokrat Parti'nin iktidar yılları, 1960 ve 1970'li yıllarda Türkiye, 1960 sonrası Türkiye'nin dış politikası.

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİRİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Yabancı Dil 2 (2-0-2)

Geçmiş zaman; gelecek zaman; kipler (can, could, may, must vb.); bu zamanlarda ve kiplerde konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerileri; sözel beceriler (lokanta ve restoranlarda soru sorma, yemek siparişi verme vb.); okuma becerileri (internet hava durumu raporları, yemek tarifi, afiş/poster metinleri vb.); yazma becerileri (kısa mesaj yazma, yazılı yol tarifi verebilme, e-posta/davetiye yazma vb.); dinleme becerileri (hava durumu raporu, yemek tarifi vb.)

III. YARIYIL

Gelişim Psikolojisi 2 (2-0-2)

Yetişkinliğe geçiş (beliren yetişkinlik); genç yetişkinlik döneminin temel özellikleri, genç yetişkinliğe özgü gelişim görevleri, genç yetişkinlik döneminde yakın ilişki kurma, genç yetişkinlik döneminde çalışma yaşamına uyum; orta yetişkinlik döneminin temel özellikleri, orta yetişkinliğe özgü gelişim görevleri ve karşılaşılabilecek sorunlar, orta yetişkinlikte bedensel gelişim, orta yetişkinlikte bilişsel gelişim, orta yetişkinlikte kişilik gelişimi, orta yetişkinlikte psiko-sosyal gelişim; yaşlılık döneminin temel özellikleri, yaşlılık dönemine özgü gelişim görevleri, yaşlılık döneminde bedensel gelişim, yaşlılık döneminde kişilik gelişimi, yaşlılık döneminde bilişsel gelişim ve yaşlılık döneminde psiko-sosyal gelişim.

Öğrenme Psikolojisi (2-0-2)

Öğrenmeyle ilgili temel kavram ve ilkeler, öğrenmeyi etkileyen (öğrenen, öğrenme malzemesi, öğrenme stratejisi, öğrenme ortamı ile ilgili) etkenler, öğrenme kuramları (davranışçı yaklaşım, bilişsel yaklaşım, hümanist yaklaşım), etkili öğrenme yöntem ve teknikleri.

Sosyal Psikoloji (2-0-2)

Sosyal psikoloji alanı ve araştırma yöntemleri; sosyal algı ve sosyal biliş, tutumlar ve tutum değişimine ilişkin kuramsal yaklaşımlar; sosyal davranışı etkileyen psikolojik süreçler, sosyal etki ve uyma, grup dinamikleri, kişiler arası ilişkiler

Temel İstatistik (2-0-2)

İstatistik ile ilgili temel kavramlar, verilerin düzenlenmesi, betimsel istatistik, olasılık hesapları, olasılık dağılımları, parametrik ve nonparametrik hipotez testleri, korelasyon ve türleri, basit doğrusal ve çoklu regresyon analizleri, t testleri, varyans analizi ve bu istatistiklerin paket programlarında uygulanması.

Öğretim İlke ve Yöntemleri (2-0-2)

Öğretim ilke ve yöntemleriyle ilgili temel kavramlar; öğretim-öğrenme ilkeleri, modelleri, stratejileri, yöntemleri ve teknikleri; öğretimde hedef ve amaç belirleme; öğretim ve öğrenmede içerik seçimi ve düzenlemesi; öğretim materyalleri; öğretimin planlanması ve öğretim planları; öğretimle ilgili kuram ve yaklaşımlar; etkili okulda öğretim, öğrenme ve öğrenmede başarı; sınıf içi öğrenmelerin değerlendirilmesi

IV. YARIYIL

Kişilik Kuramları (2-0-2)

Kişilikle ilgili temel kavramlar, kişiliğin gelişimi, uyum ve ruh sağlığı; kişilik kuramlarının özellikleri ve karşılaştırılması, kişilik kuramlarının alan uygulamaları ile ilişkilendirilmesi.

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları (2-0-2)

Normallik, anormallik kavramlarının değişik bakış açıları ile ele alınması, tanılama sistemleri ve tanılama sistemlerinde uyum bozukluğu kriterleri, uyum bozukluklarının tanılanmasında ayırıcı tanı kriterleri (travma sonrası stres bozukluğu, karşı gelme bozukluğu, davranım bozukluklarından ayrılan yönleri), uyum bozukluklarının yaş dönemlerine göre ele alınmasının nedenleri, uyum bozukluklarında koruyucu faktörler ve risk faktörleri; ilk çocukluk dönemi, ikinci çocukluk dönemi, ergenlik dönemi, genç yetişkinlik dönemi, yetişkinlik dönemi, yaşlılık dönemi uyum bozuklukları ve bunlarla başa çıkma.

Karakter ve Değer Eğitimi (2-0-2)

Kavramsal çerçeve: Karakter, kişilik/şahsiyet, değer, erdem, ahlak, huy, mizaç vd.; karakter gelişimi ve eğitimi; karakter gelişiminde ve eğitiminde aile, çevre ve okul; değerlerin tanımı ve sınıflandırılması; değerlerin kaynakları ve bireysel, toplumsal, kültürel, dini, ahlaki temelleri; karakter ve değer eğitimi yaklaşım ve uygulamaları; karakter ve değer eğitiminde kültürlerarası farklılaşma ve birlikte yaşama kültürü; eğitim felsefesi ve hedefleri yönünden karakter ve değer eğitimi; karakter/değer eğitiminde öğretim yöntemleri ve teknikleri; modern ve çok kültürlü toplumlarda değerler krizi ve eğitim; insani-kültürel

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

kalkınma sürecinde değer eğitimi; Türk eğitim ve kültür tarihinden değer eğitimiyle ilgili örnekler, Türkiye’de değerler eğitimi uygulamaları ve araştırmaları; karakter ve değer eğitiminde rol model olarak öğretmen.

Test Dışı Teknikler (1-2-2)

Görüşme, anket, bilgi toplama fişleri, işaretleme listeleri, zaman cetveli, otobiyografi gibi test dışı kendini anlatma teknikleri ile gözlem, derecelendirme ölçeği, sosyometri, kim bu gibi gözlemsel teknikler ve vaka incelemesi, vaka kaydı gibi durumsal testlerin geliştirilmesi, uygulanması, geçerlik ve güvenirlikle ilgili çalışmalarının yapılması

Türk Eğitim Tarihi (2-0-2)

Türk eğitim tarihinin konusu, yöntemi ve kaynakları; ilk Türk devletlerinde eğitim; ilk Müslüman Türk devletlerinde eğitim; Türkiye Selçukluları ve Anadolu Beyliklerinde eğitim; Osmanlı Devleti’nde eğitim: İlk yenileşme hareketlerine kadar eğitim sistemi; 13-18. yüzyıllarda Osmanlı coğrafyası dışındaki Türk devletlerinde eğitim; Osmanlı Devleti’nde Tanzimat’a kadar eğitimde yenileşme hareketleri; Tanzimat’tan Cumhuriyete modern eğitim sisteminin kuruluşu; geleneksel eğitimin yeniden düzenlenmesi; 19-20. yüzyıllarda Avrasya’daki diğer Türk devlet ve topluluklarında eğitim; millî mücadele döneminde eğitim; Türkiye Cumhuriyeti’nde eğitim: Türkiye eğitim sisteminin temelleri, yapısı, kuruluşu ve gelişimi; başlangıcından bugüne öğretmen yetiştirme süreci; 21. yüzyılda Türk dünyasında eğitim; ortak hedefler, dil ve alfabe birliği, ortak tarih yazma çalışmaları.

Eğitimde Araştırma Yöntemleri (2-0-2)

Araştırma yöntemleriyle ilgili temel kavramlar ve ilkeler; araştırma süreci (sorunu fark etme, problemi ve örnekleme belirleme, veri toplama ve analizi, sonuçları yorumlama); veri toplama araçlarının genel özellikleri; verilerin analizi ve değerlendirilmesi; makale, tez ve veri tabanlarına erişim; araştırma modelleri ve türleri; bilimsel araştırmalarda temel paradigmlar; nicel ve nitel araştırma desenleri; nitel araştırmada örneklem, veri toplama, verilerin analizi; nitel araştırmada geçerlik ve güvenirlik; makale ya da tez inceleme, değerlendirme ve sunma; araştırma ilkelerine ve etiğine uygun araştırma raporu hazırlama; eğitimde aksiyon (eylem) araştırması.

Topluma Hizmet Uygulamaları (1-2-2)

Toplum, topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk kavramları; toplumsal ve kültürel değerler yönünden sosyal sorumluluk projeleri; güncel toplumsal sorunları belirleme; belirlenen toplumsal sorunların çözümüne yönelik projeler hazırlama; bireysel ve grup olarak sosyal sorumluluk projelerinde gönüllü olarak yer alma; çeşitli kurum ve kuruluşlarda sosyal sorumluluk projelerine katılma; panel, konferans, kongre, sempozyum gibi bilimsel etkinliklere izleyici, konuşmacı ya da düzenleyici olarak katılma; sosyal sorumluluk projelerinin sonuçlarını değerlendirme.

V. YARIYIL

Davranış Bozuklukları 1 (2-0-2)

Çocukluk ve ergenlik dönemlerinde görülen davranış bozukluklarının nedenleri, sınıflandırılması, tanı ölçütleri ve DSM V tanı ölçütlerine göre çocuk ve ergenlerde görülen davranış bozuklukları, müdahale yöntemleri ve klinik gözlem.

Psikolojik Testler (1-2-2)

Psikolojik testlere ilişkin temel kavram ve ilkeler, bireysel ve grup zekâ testleri, başarı, yetenek ve kişilik testleri, ilgi envanterleri, bazı test ve envanterlerin uygulanması ve değerlendirilmesi.

Psikolojik Danışma İlk ve Teknikleri (2-0-2)

Psikolojik danışma süreci ve evreleri, psikolojik danışma sürecinde terapötik koşullar ile temel ve ileri psikolojik danışma becerilerinin önemini ve işlevini kavrama, terapötik koşulları oluşturabilme ve psikolojik danışma ilişkisi kurabilme; temel psikolojik danışma becerilerini kullanabilme, ele alınan konular ile ilgili örnek uygulamalar.

Psikolojik Danışma Kuramları (2-0-2)

Ana akım psikolojik danışma kuramları, bu kuramların temelini oluşturan kavram, ilke ve teknikler; ana akım psikolojik danışma kuramları çerçevesinde danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırmaya ilişkin bilgi sahibi olma ve örnek uygulamalar.

Mesleki Rehberlik (2-0-2)

Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı ile ilgili temel kavram ve ilkeler; kariyer gelişim sürecini etkileyen psikolojik faktörler, kariyer gelişim sürecini etkileyen diğer faktörler, kariyer danışmanlığında psikodinamik ve gelişimsel yaklaşımlar, Türkiye’de Mesleki Rehberlik ve Kariyer Danışmanlığı.

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (2-0-2)

Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi; ölçme ve değerlendirmeye ilgili temel kavramlar; ölçme araçlarının psikometrik (geçerlik, güvenilirlik, kullanılabilirlik) özellikleri; başarı testleri geliştirme ve uygulama; test sonuçlarının yorumlanması ve geri bildirim verme; test ve madde puanlarının analizi; değerlendirme ve not verme.

Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi (2-0-2)

Eğitim sistemlerinin oluşumu ve Türk eğitim sisteminin yapısı; Türk eğitim sistemini düzenleyen temel yasalar; Milli Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı örgütü; Türk eğitim sisteminde öğretim kademeleri; Türk eğitim sisteminde insan gücü, fiziki, teknolojik ve finansal kaynaklar; Türk eğitim sisteminde reform ve yenileşme girişimleri; örgüt-yönetim teorileri ve süreçleri; sosyal bir sistem ve örgüt olarak okul; insan kaynağının yönetimi; öğrenci özlük işleri; eğitim ve öğretimle ilgili işler; okul işletmeciliğiyle ilgili işler; okul, çevre, toplum ve aile ilişkileri; Türk eğitim sistemi ve okulla ilgili güncel tartışma ve yönelimler.

VI. YARIYIL

Davranış Bozuklukları 2 (2-0-2)

Farklı kuramlara göre davranış bozukluklarının tanımı ve nedenleri; klasik sınıflandırma ve DSM V tanı ölçütleri, DSM V tanı ölçütlerine göre erişkinlerde görülen davranış bozuklukları, müdahale yöntemleri ve klinik gözlem.

Psikolojik Danışma Becerileri (1-2-2)

Psikolojik danışma sürecinde oturumları yönetme, danışan sorunlarını değerlendirme ve kavramlaştırma, amaç oluşturma, ileri psikolojik danışma becerilerini kullanma, strateji belirleme ve müdahale seçme, sonlandırma ve izleme konularında gerekli olan bilgi ve beceriler, ele alınan konular ile ilgili uygulamalar.

Grupla Psikolojik Danışma (2-0-2)

Grupla psikolojik danışmayla ilgili temel kavram ve ilkeler; grupla psikolojik danışma süreci; grupla psikolojik danışma beceri ve teknikleri, grubun evreleri, farklı sorunlara ve yaş dönemlerine yönelik gruplar.

Mesleki Rehberlik Uygulaması (1-2-2)

Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığında kullanılan ölçme araçlarını uygulama ve değerlendirme; kariyer gelişim programları hazırlama ve uygulama; bireyle ve grupla kariyer psikolojik danışmanlığı yapma.

Manevi Danışmanlık (2-0-2)

Manevi danışmanlıkla ilgili temel kavram ve ilkeler; maneviyat, ahlak, psikolojik danışma ve psikoterapi; çok kültürlü danışma bağlamında manevi danışmanlık, din ve maneviyatın evrensel değerleri; inanç, ahlak ve kimlik gelişimi; manevi danışmanlığın dini (teolojik), felsefi, sosyolojik ve psikolojik temelleri; tek tanrılı dinlerde ve doğu dinlerinde yardım ilişkileri; manevi danışmanlık bağlamında yas, duygusal düzenleme, bilinçli farkındalık, iyi-oluş, diğergamlık, affedicilik, direnç, otantiklik; manevi ölçümleme vd. kavramlar; manevi danışmanlıkta etik.

Eğitimde Ahlak ve Etik (2-0-2)

Ahlâk ve etik ile ilgili temel kavramlar ve teoriler; etik ilke, etik kural, iş ve meslek ahlakı/etiği; sosyal, kültürel, ahlaki, etik yönleriyle öğretmenlik mesleği; eğitim ve öğrenme hakkı eğitim, öğretim, öğrenme ve değerlendirme sürecinde etik ilkeler; eğitim paydaşlarıyla (işverenler/yöneticiler, meslektaşlar, veliler, meslek kuruluşları ve toplumla) ilişkilerde etik ilkeler; eğitim/okul yöneticileri, veliler ve öğrencilerin ahlaki/etik sorumlulukları; iş ve meslek hayatında etik dışı davranışlar; Türkiye’de kamu yönetimi, eğitim ve öğretmenlerle ilgili etik düzenlemeler; okulda ve eğitimde etik dışı davranışlar, etik ikilemler, sorunlar ve çözüm yolları; okulda ahlak/etik eğitimi ve etik kurulları; ahlaki/ etik bir lider olarak okul müdürü ve öğretmen.

Sınıf Yönetimi (2-0-2)

Sınıf yönetimiyle ilgili temel kavramlar; sınıfın fiziksel, sosyal ve psikolojik boyutları; sınıf kuralları ve sınıfta disiplin; sınıf disiplini ve yönetimiyle ilgili modeller; sınıfta öğrenci davranışlarının yönetimi, sınıfta iletişim ve etkileşim süreci; sınıfta öğrenci motivasyonu; sınıfta zaman yönetimi; sınıfta bir öğretim lideri olarak öğretmen; öğretmen-veli görüşmelerinin yönetimi; olumlu sınıf ve öğrenme ikliminin oluşturulması; okul kademelerine göre sınıf yönetimiyle ilgili örnek olaylar.

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

VII. YARIYIL

Aile Danışmanlığı (2-0-2)

Aile danışmanlığında temel kavramlar ve ilkeler, sistemik aile yapısı, fonksiyonel-fonksiyonel olmayan aile yapısı, aile yaşam döngüsü, aile danışmanlığı kuramları ve bu kuramların aile danışmanlığına yansımaları; aile danışma sürecinin evreleri, evlilik ve boşanma, boşanmanın çocuklar üzerindeki etkisi

Meslek Etiği ve Yasal Konular (2-0-2)

PD alanındaki etik ilkeler ve genel uygulama standartları; mesleki etiğe uygun karar verme; danışan hakları ve psikolojik danışmanın sorumlulukları, yasal sorunlar

RPD’de Program Geliştirme (2-0-2)

Eğitimde program geliştirme, temel kavramlar, modeller; okul RPD programları ile ilişkisi, okul RPD programlarının tarihçesi ve okul RPD program modelleri, okul RPD programlarının planlanması, okul RPD programlarının tasarlanması ve program etkinlikleri (hizmetler); okul RPD programlarının uygulanması ve değerlendirilmesi; psiko-eğitim programlarının geliştirilmesi ve uygulanması

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1(1-2-2)

Süpervizyon altında psikolojik danışma beceri ve tekniklerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

Okullarda RPD Uygulamaları 1 (2-6-5)

Okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.

Özel ve Eğitim ve Kaynaştırma (2-0-2)

Özel eğitimle ilgili temel kavramlar; özel eğitimin ilkeleri ve tarihsel gelişimi; özel eğitimle ilgili yasal düzenlemeler; özel eğitimde tanı ve değerlendirme; öğretimin bireyselleştirilmesi; kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri; ailenin eğitime katılımı ve aileyle işbirliği; farklı yetersizlik ve yetenek gruplarının özellikleri; farklı gruplara yönelik eğitim yaklaşımları ve öğretim stratejileri; sınıf yönetiminde etkili stratejiler ve davranış yönetimi.

VIII. YARIYIL

Çocuk Hukuku (2-0-2)

Çocuğun korunması kavramı, çocuk hukukunun konusu ve özellikleri, çocuk hakları kavramı, dünya hukukunda çocuk haklarının tarihsel gelişimi, uluslararası anlaşmalarda çocuk hakları, Birleşmiş Milletler Çocuk Hakları Sözleşmesi’nin temel ilkeleri, Türk Hukuk Sistemi’nde çocuk ve hukuki durumu, kamu hukukunda çocuğun korunması, özel çocuk hukuku, sosyal yardım ve güvenlik, eğitim ve iş hukukunda çocuğun ele alınması, psikolojik danışmanların çocuk haklarını koruma görevleri, yasal süreci devam eden çocuklarla ilgili psikolojik danışmanların rol ve işlevleri.

Travma Sonrası Psikolojik Danışma (2-0-2)

Travmanın tanımı, kapsamı ve türleri (doğal afetler, insan eliyle yaratılmış travmalar, vekaleten travma, ikincil travma vb.); travma sonrasında çocuklar, ergenler ve yetişkinlerde görülebilen tepkiler ve bunları etkileyen etmenler, travma yaşantısının bireysel, ailevi ve toplumsal sonuçları, travmanın neden olduğu olası psikolojik bozukluklar (travma sonrası stres bozukluğu, akut stres bozukluğu vb.); travmanın insanlarda yol açtığı olumsuz etkileri önlemeye yönelik yaklaşımlar ve müdahale yöntemleri; travmayla ilişkili yürütülen devlet politikaları ve travma mağduru ile çalışırken dikkate alınacak hukuki temeller, travmaya maruz kalmış kişilerle çalışacak psikolojik danışmanın nitelikleri ve yeterlilikleri.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri (2-0-2)

Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre RPD alanından seçtikleri konularda kapsamlı projeler hazırlamaları ve sunmaları.

Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 (1-2-2)

Süpervizyon altında belirli bir psikolojik danışma yaklaşımı/modeli çerçevesinde psikolojik danışma beceri, teknik ve müdahalelerini kullanarak bireyle psikolojik danışma yapma.

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Okullarda RPD Uygulaması 2 (2-6-5)

Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve liselerdeki eğitsel, mesleki ve kişisel/sosyal RPD etkinliklerinin incelenmesi, test ve test dışı tekniklerin uygulanması ve yorumlanması; çeşitli konularda grup rehberliği programlarının geliştirilerek uygulanması.

MESLEK BİLGİSİ SEÇMELİ DERSLERİ

Açık ve Uzaktan Öğrenme (2-0-2)

Açık ve uzaktan öğrenmenin temel kavramları ve felsefesi; dünyada uzaktan eğitimin gelişimi; Türkiye’de uzaktan eğitimin gelişimi; uzaktan eğitimde öğrenen ve rehber rolleri; uzaktan eğitimde kullanılan teknolojiler; açık ve uzaktan eğitimin yönetimi; açık ve uzaktan öğrenmede sınıf yönetimi ve bileşenleri; açık eğitim kaynakları ve dünyadaki eğilimler; kitlesel açık çevrimiçi dersler; kişiselleştirilmiş öğrenme ortamları; açık ve uzaktan eğitimle ilgili sorunlar ve bunların çözümü; öğretmen yetiştirmede açık ve uzaktan eğitim uygulamaları; açık ve uzaktan eğitimde bireysel öğretim materyali geliştirme ve öğrenci destek hizmetleri; farklı öğrenme durumları için öğretim stratejilerinin belirlenmesi; uzaktan eğitimde araştırma ve değerlendirme.

Eğitimde Drama (2-0-2)

Drama ve yaratıcı dramanın temel kavramları (drama, yaratıcılık, yaratıcı drama, oyun ve tiyatro pedagojisi, iletişim-etkileşim, rol oynama, doğaçlama, eylem, dramatik oyun, çocuk tiyatrosu, kukla, pandomim vb.); yaratıcı dramanın aşamaları, boyutları ve öğeleri; rol oynama ve doğaçlama; yaratıcı dramanın tarihçesi; toplumsal olaylar ve yaratıcı drama ilişkisi; eğitimde dramanın uygulama basamakları; eğitimde dramada yararlanılabilecek kaynaklar; yaratıcı drama ders planının hazırlanması ve uygulanması; dramanın bireysel ve sosyal gelişime katkısı.

Eğitimde Program Dışı Etkinlikler (2-0-2)

Eğitimde formal program ve program dışı etkinlikler/ örtük program kavramları; örtük programla ilgili yaklaşımlar; bilişsel ve duyuşsal alan öğrenmeleri ve örtük program; bir ritüel yeri olarak okul; okulda program dışı etkinlikler olarak okul törenleri; okulda sosyal, kültürel, sportif ve sanatsal etkinliklerin önemi ve yönetimi; değerler eğitiminde örtük programın yeri ve önemi; değerler eğitimi açısından program dışı (anma, kutlama, buluşma, mezuniyet vd.) etkinlikler.

Eğitimde Program Geliştirme (2-0-2)

Program geliştirmeyle ilgili temel kavramlar; program geliştirmenin teorik temelleri; program türleri; öğretim programlarının felsefi, sosyal, tarihî, psikolojik ve ekonomik temelleri; program geliştirme ve öğretim programlarının özellikleri; program geliştirmenin aşamaları; programın temel öğeleri (hedef, içerik, süreç, değerlendirme) ve öğeler arasındaki ilişkiler; hedeflerin sınıflandırılması ve programın öğeleriyle ilişkisi; içerik düzenleme yaklaşımları; eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi; program geliştirme süreci ve modelleri; eğitim programı tasarım yaklaşımları; program değerlendirme modelleri; program okur-yazarlığı; öğretim programlarının geliştirilmesinde öğretmenlerin görev ve sorumlulukları; MEB öğretim programlarının özellikleri; öğretim programlarının uygulanması; dünyada ve Türkiye’de program geliştirmede yeni yaklaşımlar ve yönelimler.

Eğitimde Proje Hazırlama (2-0-2)

Proje kavramı ve proje türleri; öğretim programları ve proje tabanlı öğrenme; okullarda proje programları (TÜBİTAK, AB ve diğerleri); proje için konu seçimi; literatür taraması; projede mantıksal çerçeve; projenin planlanması ve yönetimi; projede bilimsel yöntemin uygulanması; proje raporu hazırlama ve geliştirme; proje raporunu sonuçlandırma; proje değerlendirme ve iyi örneklerin incelenmesi; proje sunumları, poster ve broşür tasarlama teknikleri.

Karşılaştırmalı Eğitim (2-0-2)

Karşılaştırmalı eğitimin tanımı, kapsamı, tarihçesi; karşılaştırmalı eğitimde yöntem ve araştırma; farklı ülkelerin eğitim sistemlerinin yapı, işleyiş, okul kademeleri, insan kaynakları, eğitimin finansmanı, eğitimde özelleşme, eğitimde politika oluşturma, planlama ve uygulama yönlerinden karşılaştırılması; farklı ülkelerde eğitimde cinsiyet, sosyal adalet ve eşitlik; farklı ülkelerde eğitimde reform ve yenileşme girişimleri; farklı ülkelerde öğretmen ve eğitim/okul yöneticisi yetiştirme sistemleri; eğitimde küreselleşme ve uluslararasılaşma; eğitimle ilgili uluslararası sınavlar, kurumlar ve kuruluşlar.

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİRİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme (2-0-2)

Yetişkin eğitiminin tanımı ve kapsamı; yetişkin eğitimiyle ilişkili kavramlar (sürekli eğitim, halk eğitimi, yaygın eğitim, mesleki eğitim vd.); Türkiye’de yetişkin eğitiminin tarihsel gelişimi; yetişkin eğitimiyle ilgili yaklaşımlar ve modeller; yetişkinler ve öğrenme; hayat boyu öğrenmenin amacı, kapsamı ve tarihsel gelişim; Türk eğitim sisteminde hayat boyu öğrenme uygulamaları.

GENEL KÜLTÜR SEÇMELİ DERSLERİ

İnsan İlişkileri ve İletişim (2-0-2)

İnsanlar arası ilişkilerin tanımı ve sınıflandırılması; insanlar arası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (psikanalitik, bağlanma, çağdaş teoriler); kişilerarası ilişkilerle ilgili kuramsal yaklaşımlar (sosyal, psikolojik, bilişsel kuramlar); gelişimsel süreç olarak kişilerarası ilişkiler (bebeklik ve çocukluk dönemleri, ergenlik ve yetişkinlik dönemleri); insanlar arası ilişkilerde etkili olan faktörler; cinsiyet, cinsiyet rolleri ve kişilerarası ilişkiler; kişilerarası ilişkilerde kendini uyarılma ve kendini açma; iletişim ve iletişim hataları; etkili iletişim becerileri; kişilerarası problemler, çatışma ve çatışma çözüm yaklaşımları; kültürler arası farklılaşma yönünden insan ilişkileri.

Kariyer Planlama ve Geliştirme (2-0-2)

Kariyer kavramı, kariyer planlama ve aşamaları; bireysel kariyer gelişimi, kariyer stratejisinin oluşturulması; kariyer planlama modeli, ilgili öğretmenlik alanlarında kariyer seçenekleri; özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, CV formatı ve örnekleri, CV hazırlamada dikkat edilecek noktalar; kapak yazıları, tanıtım mektupları, iş görüşmesi, amaçları, yöntem ve türleri, görüşmeye hazırlık ve görüşme aşamaları; görüşmelerde karşılaşılabilecek durumlar; soru tipleri, vücut dili-bedensel işaretler.

Medya Okuryazarlığı (2-0-2)

Bilgi okuryazarlığı; internet ve sosyal medyanın bilinçli kullanımı; sosyal medyanın bireyler üzerindeki etkileri; bilgi yayma ve yanılma gücü; haber yayma gücü; medya ve algı yönetimi; medya ve internete yönelik hukuki haklar ve sorumluluklar; telif hakkı; kişilik hakkı; bilgi gizliliği; gizlilik ihlali; medyada dil kullanımı; haberlerin değeri ve nitelik analizi; popüler kültür; medyada kadın ve erkek rolleri; tüketim kültürü ve reklamlar; medyada stereotipleştirme.

Sanat ve Estetik (2-0-2)

Sanat, güzel sanatlar, zanaat ve kültür; sanat ve eğitim; sanat, yaratıcılık ve sanat eseri; sanat felsefesi ve estetik; sanat ve estetik kuramları; sanat eleştirisi; sanat tarihi, modernlik öncesi, modern ve post-modern dönemlerde sanat; sanat ve toplumsal bağlam; sanat ve gündelik hayat; Türk-İslam sanatı-estetigi ve sanat eserleri; toplumsal değişme sürecinde sanat ve zanaatçının konumu; Türkiye’de sanatın gelişimi; günümüzde sanat anlayışları; medeniyet inşası ve sanat; sanat, estetik ve ahlak

Türk Halk Oyunları (2-0-2)

Folklorun tanımı; ritim ve algılama çalışmaları, oyun ve halk oyunu- figür çalışmaları; halk oyunlarında yöresel farklılıklar figür çalışmaları, yöresel figürler, bar türü yöresel figür öğrenme, halay ve kaşık türü yöresel figür öğrenme, horon ve karşılama türü yöresel figür öğrenme, zeybek türü yöresel figür öğrenme; öğrenilen oyunların, tavrı ve oynanış şekilleri hakkında çalışmalar; halk oyunlarının sahnelenmesi, sahneleme türleri ve farklılıkları

Türk Müzikisi (2-0-2)

Orta Asya ve Anadolu’da yaşayan Türk topluluklarına ait müzik unsurları, Türk mitolojisi (insan, yaradılış, dini ritüeller ve bayramlar vb.), Türk Halk Müziği repertuarındaki mitolojik unsurlar, Türk Devlet ve Topluluklarında var olan müzik türleri, tarihi süreç içinde Türk Halk Müziği ve Türk Sanat Musikisinin gelişimi; müzikle ilgili farklı gelenek ve üslupların karşılıklı etkileşimi; çalgılar, besteciler, icracıları ve örnek eserleri ile birlikte incelenmesi

ALAN EĞİTİMİ SEÇMELİ DERSLER

Cinsel Sağlık Eğitimi (2-0-2)

Bedensel, duygusal ve toplumsal açıdan sağlığının korunması ve geliştirilmesi için gerekli olan cinsel bilgiler; yanlış bilgiler ve inanışlar; önlemler; farklı cinsel davranışlar; tutum ve değer oluşturma; karar verme; güvenli cinsel davranışları tanımlayabilme.

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Yakın İlişkiler Psikolojisi (2-0-2)

Yakın ilişki tanımı, kuramlar, yakın ilişkide süreçler ve önemli dinamikler, yakın ilişkilerde kapsamlı ve kültürel bakış açısı geliştirme, yakın ilişkilere başlama, sürdürme ve sonlandırma, ilişki problemi yaşayan danışanların sorunlarını kavramlaştırabilme

Ana Baba Eğitimi (2-0-2)

Pedagoji-andragoji farklılıkları, yetişkin öğrencilerin temel özellikleri; anne-baba eğitimi türleri, anne-baba eğitiminin tarihçesi, anne-baba eğitiminde etkililik çalışmaları, anne-baba eğitimi düzenleme ilkeleri, konuları, ana-baba tutumları, sağlıklı aile içi iletişim ve disiplin yöntemleri

Sosyal Beceri Eğitimi (2-0-2)

Sosyal beceri ile ilgili kavramlar, sosyal becerileri oluşturan unsurlar, sosyal beceri kazandırılması, sosyal beceri modelleri ve ölçülmesi, güç insanlarla baş etmede sosyal beceriler; duyuşsal anlatımcılık, duyuşsal duyarlık, duyuşsal kontrol; sosyal anlatımcılık, sosyal duyarlık ve sosyal kontrol.

Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma (2-0-2)

Kültür, kültüre duyarlı psikolojik danışma uygulamalarının tarihçesi; kültüre duyarlı psikolojik danışma uygulamalarının gelişme gerekçeleri; kültüre duyarlı psikolojik danışma yetkinlikleri; kültüre duyarlı psikolojik danışma uygulamaları.

Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma (2-0-2)

Çocuk ve ergenlerin gelişim özellikleri ve psikolojik danışma sürecine yansımaları; çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma sürecinde ilke ve teknikler; psikolojik danışma sürecini planlama, psikolojik danışma oturumunu yapılandırma ve yönetme; çocuk ve ergenlerle çalışırken etkili olan psikolojik danışma kuramları, çocuk ve ergenlerle bireysel ve grupla psikolojik danışma, farklı çocuk ve ergenlerle psikolojik danışma, boşanma süreci/sonrası psikolojik danışma, etik ve yasal konular.

Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma (2-0-2)

RPD'nin önleyici misyonu ve temel ilkeleri; önleme düzeyleri, önleme kuramları, risk ve koruyucu etmenler, temel yaşam becerileri ve pozitif genç gelişimi programları; şiddet-zorbalık, cinsel istismar, teknoloji ve madde kötüye kullanımı, intihar, okul terki, danışmanlık tedbirleri ve raporların hazırlanması.

Kriz Müdahale (2-0-2)

Kriz müdahale ve kriz tanımı, krizi oluşturan etkenler, krize müdahale model ve teknikleri, kriz mağdurlarının tepkileri, çocukluk ve ergenlikteki krizler, krizi önleyici çalışmalar, intihar değerlendirmesi, bireyler ve gruplar için gelişim düzeylerine uygun müdahale yöntemleri.

Kısa Süreli Psikolojik Danışma (2-0-2)

Bilişsel, duyuşsal ve davranışsal terapi modelleri ve kısa süreli terapi tarihçesi; çözüm odaklı psikolojik danışma ilke ve teknikleri, çözüm odaklı psikolojik danışma oturumlarının yapılandırılması, kullanılan teknikler, çocuk ve ergenlerle çözüm odaklı psikolojik danışma.

Bilgisayar Destekli Kariyer Danışmanlığı Sistemleri (2-0-2)

İnternet üzerinden hizmet sunan yerli ve yabancı bilgi sistemleri ile bilgisayar tabanlı kariyer danışmanlığı programları; bu sistemlerin değerlendirilmesi, sistemlerin sahip olması gereken standartlar, sistemlerin etik standartlar çerçevesinde kullanılması konusunda bilgi ve beceri geliştirilmesi.

İnsan Kaynakları Yönetimi (2-0-2)

İnsan kaynakları kavramının evrimi, örgütlerin üç temel kaynağı ve ilişkisi; personel seçimi, liderlik, ekip kurma ve yönetme, inovasyon yönetimi, insan kaynakları yönetimi, yönetim ekonomisi, iletişim teknikleri ve geliştirme, kriz yönetimi, bütçeleme ve para yönetimi, dijital pazarlama ve sosyal medya yönetimi.

T.C.
CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ- EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜMÜ
REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ

Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi (2-0-2)

Özel yetenekli ve üstün zekâlı çocukların temel özelliklerinin belirlenmesinde kullanılan ölçeklerin tanıtılması, özel yetenekli çocuklara uygun önleyici RPD hizmetleri, bireysel eğitim ve danışma programı hazırlamada dikkat edilecek hususlar ve uygulama örneklerinin tanıtımı.